PLANEACIÓN PEDAGOGICA

TEMA DEL MES: TEJIENDO VALORES

PROYECTO DE AULA

SEMANA DEL BUEN TRATO

Valor: RESPETO

SEMANA del 01 DE SEPTIEMBRE al 05 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO

NIVEL: PEQUES # 1

LUNES 01 SEPTIEMBRE TEMA: EL BUEN TRATO (PISOTON ESTA ENOJADO)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Estimular la imaginación, fomentando la lectura y mejorando sus habilidades lingüísticas y de escucha. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** Literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Acondicionar, el espacio pedagógico, para luego realizar el desarrollo de las actividades programadas. **Desarrollo**: Luego del delicioso desayuno nos organizamos en forma de circulo sentaditos en las sillas para explicar la actividad que tenemos para hoy, será el cuento de pisotón está enojado la docente leerá el cuento a los niños y niñas en repetidas ocasiones para luego socializar entre todos. Se les hará preguntas sobre el cuento lo que entendieron y la enseñanza que nos deja. **Finalización**: terminamos esta actividad y dejando el sitio organizado, para luego preguntar si les gusto el cuento. **RECURSOS**: talento humano, cuento, sillas música	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Literatura
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para que puedan escuchar el cuento **Desarrollo:** ya organizados y luego de haber escuchado el cuento se hará preguntas tales como si le gusto como se llama el cuento. **Finalización**: en esta actividad se dedica tiempo a conversar sobre lo que se les hizo y se pregunta si les gusto.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

MARTES 02 SEPTIEMBRE : RESPETO Y ACEPTACION (EL ÁRBOL DEL RESPETO)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Aceptar nuestras propias cualidades y las diferencias de los otros. **RELACIÓN CON SIGO MISMO Y NUESTRO ENTORNO** Actividad rectora: exploración del medio	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora:** Exploración del medio
INTENSIONALIDAD: Incrementar en los niños y niñas a explorar, aprender sobre sí mismos y el mundo que les rodea **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio**: organizo a los niños y niñas en el piso formando un circulo en orden para dar inicio a la actividad. **Desarrollo:** para el día de hoy se organizan los niños y niñas de tal manera que escuchen con atención lo que haremos, en un pliego de papel crac se dibujara un árbol y en cada rama se escribe el nombre y la cualidad que tiene cada niño o niña incluyendo también el nombre y la cualidad de la docente, luego se socializa para que ellos escuchen lo que se dice de cada uno y si la cualidad es un poco negativa lo motivaremos a mejorar. **RECURSOS**: talento humano, papel crac marcador	**INTENSIONALIDAD:** Que desarrollen habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas fomentar su creatividad e imaginación
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas alrededor de una mesa con los materiales de la actividad para desarrollarla. **Desarrollo:** esta actividad sirve para que los niños y niñas mejoren su convivencia tanto en su casa como con sus compañeritos **Finalización**: al terminar la cartelera que se hace con los niños y niñas la exponemos en el mural de los trabajos
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS**: talento humano, parlante

MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE TEMA: DERECHOS Y PROTECCION (JUEGO) LA GALLINA CIEGA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** garantizar que los niños y niñas tengan las condiciones necesarias para vivir, crecer sanos y fuertes, y desarrollar todas sus capacidades **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** JUEGO	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo los niños y niñas en un círculo en el piso para explicarles cómo vamos a desarrollar la actividad programada. **Desarrollo:** para la actividad de hoy resaltaremos el juego es un derecho que tienen todos los niños y niñas, desarrollan la motricidad, fomentarla interacción social la coordinación. Hoy jugaremos a la gallina ciega se escogerá a un niño se le vendaran los ojos y se le colocara enfrente a un compañerito tendrá que identificarlo en esta actividad se le dará la oportunidad a todos los niños y niñas para que participen.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.	**Finalización:** Luego de terminar la actividad se les pregunta los niños y niñas si les gusto el juego se hace un corto dialogo. **RECURSOS**: talento humano.	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas alrededor de una mesa con los materiales de la actividad para desarrollarla. **Desarrollo:** ya organizados les voy a comentar y socializar el juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE TEMA: JUEGO</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Estimular la curiosidad, la exploración, el pensamiento creativo la resolución de problemas y el desarrollo del lenguaje.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Juego</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las mesas y sillas les explico la actividad a realizar el día de hoy

Desarrollo: Para hoy tendremos otro juego muy bonito la docente con anterioridad habrá hecho un elefante en cartón también unos aros de colores, el juego consiste en que nos organizamos en fila cada niño y niña tendrá un aro y este deberá ensartarlo en la trompa del elefante si no acierta deberá repetir el juego, luego se le pasara fichas para que compartan

Finalización: Después de terminar la actividad les preguntó que les pareció, resolviendo dudas e inquietudes.

RECURSOS: talento humano, elefante en cartón aros en carton</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre
Actividad rectora: Juego</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas alrededor de una mesa con los materiales de la actividad para desarrollarla.
Desarrollo: Ya organizados les voy a
Finalización: Esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces hasta lograr ensartar todos los aros</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano, Pc.</td>
</tr>
</table>

VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE TEMA: COMO DOY Y RECIBO BUEN TRATO (vacuna del buen trato)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Promover el buen trato, hacer que los niños y niñas reciban y den buen trato para tener una sana convivencia **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: exploración del medio	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en las mesas y sillas les explico la actividad a realizar el día de hoy **Desarrollo:** En este día tendremos una actividad muy bonita y será muy sencilla tendremos la vacuna del buen trato, la docente llevara una jeringa sin la aguja y también un juguito el cual ese será la vacuna que se les dará a los niños y niñas una dosis oral, se les explicara que esta vacuna será para el buen trato y respeto que el niño que este ya vacunado no deberá volver a pelear con sus compañeritos, por que si lo hace tendrá que pagar una penitencia. **Finalización:** Después de terminar la actividad les preguntó que les pareció, resolviendo dudas e inquietudes. **RECURSOS:** Talento humano, jeringa y jugo	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas alrededor de una mesa con los materiales de la actividad para desarrollarla. **Desarrollo:** Ya organizados haremos dialogo sobre la actividad realizada **Finalización:** Esta actividad la finalizamos vacunando a todos los niños y niñas contra el buen trato.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, Pc.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

Semance uno

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
En este dia se logro con la actividad Realizada un 90% la atención de los niños y niñas en el cuento de pisoton esta enojado dejando como moraleja que debemos aprender a compartir con los compañeros	en el dia de Hoy La docente realiza en un pliego de papel crak un arbol que llamo el arbol de los cualidades de cada uno de nuestros niños y luego Socializamos para que cada niño escucho lo que sele indicaba	en el dia de Hoy tenemos el sitio dela actividad bien organizado Luego los niños realizamos el circulo donde la docente Explico en que consiste la actividad de la gallina ciega y asi muy divertida realizamos dicha actividad con la auxiliar y la profesora fue algo exitoso	Enel dia de Hoy los niños jugamos al juego del elefante donde ellos expresan su imaginación - su creatividad y tambien este Juego nos sirve para el desarrollo dela motricidad Fina es algo muy Hermoso y creativo entre compañeritos cada uno respeta su turno	enel dia de Hoy tenemos una actividad muy divertida Jugaremos a la vacuna recordaremos cuando eramos pequeños y asi Realizamos dicha actividad

TECNO SPARK 10c

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PLANEACIÓN PEDAGOGICA

TEMA DEL MES: TEJIENDO VALORES

PROYECTO DE AULA

CONOCIENDO LA CREACION DE DIOS

Valor: GENEROSIDAD

SEMANA del 8 DE SEPTIEMBRE al 12 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO

NIVEL: PEQUES # 1

LUNES 8 SEPTIEMBRE TEMA: conociendo la creación de Dios (Paseo por la naturaleza o el jardín)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Estimular a los niños y niñas a observar lo que a crea Dios para nosotros. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** Exploracion	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Para el desarrollo de la actividad acondicionamos el espacio, donde nos organizamos en la sillas en un semi circulo para observar un video de lo que a creado Dios. **Desarrollo**: Ya organizados ahí donde estan les doy unas recomendaciones explicándoles que vamos a salir alrededores del cdi para observar, tocar lo que DIOS a creado. **Finalización**: terminamos esta actividad volviendo al salón muy organizados, sentarnos en el piso para empezar un conversatorio de todo lo que observamos **RECURSOS**: talento humano, pc, sillas, parlante	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Así como estamos en los diferentes espacios del salón vamos a colocar música para realizar diferentes movimientos de acuerdo al ritmo de la música. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego esta listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

<table>
<tr><th colspan="3">MARTES 09 SEPTIEMBRE : COLLAGE DE LA CREACION DE DIOS</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a Identificar lo creado por Dios a través de imágenes.
RELACIÓN CON SIGO MISMO Y NUESTRO ENTORNO

Actividad rectora: Arte</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

Actividad rectora: Exploración del medio</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD:
Incrementar en los niños y niñas a explorar, aprender sobre sí mismos y el mundo que les rodea
RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: organizo a los niños y niñas en el piso formando un circulo en orden para dar inicio a la actividad, dandoles algunas recomendaciones.

Desarrollo: Ya organizados la agente educativa el dia anterior a llevado unas imágenes de las cosas que Dios a creado,con la ayuda de los niños y niñas vamos a realizar un collage con todas las imágenes, pegándolas en papel cras colocando un titulo que diga LA CREACION D DIOS,luego pasamos a exponerlo en el mural de los trabajos.

FINALIZACION: Esta actividad la terminamos dejando el sitio organizado, para luego pasar donde está el collage para realizar preguntas de lo que está ahí plasmado.

RECURSOS: talento humano, papel crac marcador, imágenes, colbon etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD:
Que desarrollen habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas fomentar su creatividad e imaginación</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar la canción de bienvenida</td>
<td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas alrededor de del collage que realizamos en la mañana.

Desarrollo: todos organizados realizaremos un conversatorio para reforzar la actividad desarrolloada en horas de la mañana para dar claridad al tema.

Finalización: esta actividad la finalizamos organizados para esperar a los papitos para regresar a casa felices de todo lo que hemos aprendido.</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE TEMA: TÍTERES O MUÑECOS PARA CONTAR LA HISTORIA DE LA CREACIÓN</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: garantizar que los niños y niñas tengan las condiciones necesarias para vivir, crecer sanos y fuertes, y desarrollar todas sus capacidades
RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Literatura</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo los niños y niñas en un círculo en el piso para explicarles cómo vamos a desarrollar la actividad programada.

Desarrollo: Usa títeres de dedo o muñecos para representar los días de la creación, Cada día, muestra una imagen o figura y decimos, “El primer día, Dios hizo la luz…” así sucesivamente con todos los días de la creación.

Finalización: esta actividad la finalizamos pegando los títeres en el mural de los trabajos para cada dia reforzar la actividad realizada.

RECURSOS: talento humano,títeres,imágenes, palos de paletas etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre.

Actividad rectora: JUEGO</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocaremos música de relajación.</td>
<td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón.

Desarrollo: ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego
Finalización: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano</td>
</tr>
</table>

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE TEMA: CUENTO JONAS Y EL GRAN PEZ		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas que debemos aprender hacer respetuosos y honestos. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: Literario**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en un circulo en la sillas para contarles la historia de Jonás y el gran pez **Desarrollo:** E l día anterior la agente educativa a llevado un gran pez hecho en material reciclado y de la misma manera a Jonás, para luego empezar a escuchar la narración de esta historia y llamar la atención de los niños y niñas **Finalización:** Después de terminar la actividad les preguntó que les pareció, resolviendo dudas e inquietudes. **RECURSOS:** talento humano, tarros plásticos, papel iris, conitos de papel higienico ect.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre **Actividad rectora**: Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano.

VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE TEMA: CUIDADO Y ASEO PERSONAL		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Promover en los niños y niñas en cuidado y aseo personal. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: ARTE	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en el piso y les explico la actividad a realizar el día de hoy **Desarrollo:** La agente educativa el dia anterior a llevado unas imágenes de una niña y un niños en grande, los niños organizados en el piso y las imagenes pegadas en la pared, la profe saca a un niño para que le haga el aseo personal a la imagen y asi explicarles que debemos tener un buen aseo personal con nuestro cuerpo todos los días, de esta manera pasaran todos los niños y niñas, luego lo realizamos con nosotros mismo en persona de como nos bañamos, realizamos con un aro y papel las tiras de del agua . **Finalización:** Después de terminar la actividad les preguntó que les pareció, resolviendo dudas e inquietudes. **RECURSOS:** Talento humano, imágenes, papel hula hulas, ectc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano,.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

semana dos.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
enel dia de Hoy Salimos alrededor del c.di donde observamos con los niños todo lo que el Creo Seguidamente pasamos y observamos un video de la creación donde se le Habla a cada dia lo que hizo DIOS	enel dia de Hoy Saldemos al- rededor del cdi donde obser- vamos cada niño todo lo que creo Dios en los 7 dias y luego de regreso nos centamos en el Salón alli ob- servamos en una pelicula lo obs.	por medio de fichas de dad motivo los niños para que ellos se sientan bien y puedan com- partir entre compañeritos les Hablo acerca de la importancia y de como debemos tener	enel dia de Hoy se realiza un pequeño con anterioridad don- de se cuenta un cuento alusivo al respeto y la Honestidad con este cuento se calco mucho el valor del respecto entre compañeritos	la docente y la auxiliar con mucha creatividad realizaron la actividad alusiva para el dia de Hoy donde los niños observaron la imagen del Aseo personal y les Hablo a- cerca de lo mucho para asi cada uno Sentirse creativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













PLANEACIÓN PEDAGOGICA

TEMA DEL MES: TEJIENDO VALORES

PROYECTO DE AULA

LO CREATIVO DE LAS FIGURA GEOMETRICAS

VALOR: GENEROSIDAD

SEMANA del 15 DE SEPTIEMBRE al 19 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO

NIVEL: PEQUES # 1

LUNES 15 SEPTIEMBRE TEMA: LO CREATIVO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS (CIRCULO)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Estimular a los niños y niñas a trabajar la motricidad fina. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: ARTE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Damos inicio esta actividad ambientando el sitio donde vamos a desarrollar la actividad, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar el trabajo. **DESARROLLO:** Ya organizados como estamos les hago entrega de los materiales, en un papel bom dibujamos un circulo explicándoles a los niños que eso es una figura geométrica, que a ese círculo lo vamos a convertir en un sol, entre todos le vamos dibujar los rayos del sol y luego lo decoraremos pegándole papel seda amarillo**.** **Finalización**: Esta actividad la finalizamos pegando el cartel ya terminado en el mural de los trabajos, y luego dejamos el sitio organizado. **RECURSOS**: talento humano, papel bom, papel seda, cobon, marcadores etc.	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Así como estamos en los diferentes espacios del salón vamos a colocar música para realizar diferentes movimientos de acuerdo al ritmo de la música. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego esta listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

MARTES 16 SEPTIEMBRE : REFORZANDO, FIGURAS GEOMETRICAS DIVERTIDAS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas que jugando también se puede aprender. **RELACIÓN CON SIGO MISMO Y NUESTRO ENTORNO** **Actividad rectora: JUEGO**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora:** Exploración del medio
INTENSIONALIDAD: Incrementar en los niños y niñas a explorar, aprender sobre sí mismos y el mundo que les rodea **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio**: organizo a los niños y niñas en el piso sentados para explicarles cómo vamos a desarrollar la actividad y les doy algunas recomendaciones **Desarrollo:** En piso hay dibujado tres figuras geométricas grandes como: el círculo, cuadrado, triangulo, luego les pido a los niños y niñas que estemos distribuidos en los diferentes espacios del salón, la agente educativa le indica a que figura deben entrar de una manera rápida y así sucesivamente entramos en las otras figuras**.** **FINALIZACION:** Esta actividad la terminamos organizando el sitio, para luego hidratarnos con agua. **RECURSOS**: talento humano, cinta papel, marcadores, tizas etc.	**INTENSIONALIDAD:** Que desarrollen habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas fomentar su creatividad e imaginación
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas alrededor de del collage que realizamos en la mañana. **Desarrollo:** todos organizados realizaremos un conversatorio para reforzar la actividad desarrollada en horas de la mañana para dar claridad al tema. **Finalización**: esta actividad la finalizamos organizados para esperar a los papitos para regresar a casa felices de todo lo que hemos aprendido.

MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE TEMA: ROMPECABEZA FIGURAS GEOMETRICAS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a desarrollar su imaginación. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEG**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**

<table>
<tr><td>INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td><td rowspan="2">Inicio: Organizo los niños y niñas en un círculo en el piso para explicarles cómo vamos a desarrollar la actividad programada.

Desarrollo: La agente educativa el día anterior a dibujado un muñeco con algunas figuras geométricas de la misma manera a sacado individual las partes del muñeco que está plasmado en la cartulina y entre todos le vamos colocando estas partes donde corresponda y se va diciendo que figura geométrica se le coloco.

Finalización: finalizamos pegando este hermoso rompe cabeza en el mural para cada día reforzar esta actividad.

RECURSOS: talento humano, cartulina, marcadores, colbon, tijeras etc.</td><td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre.

Actividad rectora: JUEGO</td></tr>
<tr><td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocaremos música de relajación.</td><td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón.

Desarrollo: ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego
Finalización: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces</td></tr>
<tr><td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td><td>RECURSOS: Talento humano</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE TEMA: SELLOS DE COLORES (CIRCULO)</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas que debemos aprender hacer respetuosos y honestos.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: ARTE</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: Ya organizados como están les paso hojas de block limpias y cada niño y niña tendrá un cono de papel higiénico, en diferentes platicos desechables habrá poquitos de vinilos de diferentes colores y llenamos la hoja de puros círculos de colores

Finalización: Después de terminar la actividad lavándonos la manos y pegando los trabajos en el mural

RECURSOS: talento humano, vinilos, conitos de papel higienico, etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre
Actividad rectora: Juego</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo.

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano.</td>
</tr>
</table>

VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE TEMA: CUENTO CARA DE LIMON		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a la lectura. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: **LITERARIO**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en el piso les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** La agente educativa les pide a los niños que vamos a organizarnos en forma de trencito para salir muy ordenados al auditorio para ir a ver el CUENTO CARA DE LIMON, luego nos regresamos ordenados al salón nuevamente donde tenemos plasmado la cara de carrilito (cara de limón) hacemos un circulo donde en el centro esta el papel con el dibujo plasmado, paso crayolas para empezar a colorear y asi pegarla en el mural. **Finalización:** finalizamos esta actividad preguntando como les pareció el cuento, y todos vamos hacer cara de limón. **RECURSOS:** dibujo. Crayones, tv, talento humano etc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano,.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

Semana tres.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
enel dia de Hoy la docente ambientara el citio con un circulo donde Seles Habla delas Figuras geometricas especial el Circulo les dice que vamos atrabajar mucho la motricidad fina para ellos estimulen los movimientos.	Enel dia de Hoy la docente realizara enel piso las Figuras geometricas como el cuadrado triangulo y en compañia delos niños realizara dicha actividad. la docente. dara las indicaciones correspondientes para dicho juego - les dire que se salten cada figura y asi ellos identificara dicha figura	en esta actividad los niño aprenderan a edentificar las Figuras geometricas formando el cuerpo de un muñeco donde formaremos dicho trabajo asi ellos aran asiendo juegos los niños se aprenderan los nombres y Explorara el mundo	enel dia de Hoy la docente tendra con anticipación los elementos ala-Sivos para realizar dicha actividad. Les pasa Hoja para que con la ayudade la auxilia Colorean como Sellitos cuya Hoja de defe-rentes colores	enel dia de Hoy Se trabajo el cuento de cara de Lemon donde llamo la atención, Explicandoles que uno debe ser alegre para asi las otras personas Se sientan bien, cuando uno Expresa alegria todos Se llenan de alegria y amor

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

EL VALOR DEL AMOR Y LA AMISTAD (COMPARTIR)

VALOR: LA AMISTAD

SEMANA del 22 DE SEPTIEMBRE al 26 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO

NIVEL: PEQUES # 1

LUNES 22 SEPTIEMBRE TEMA: El Árbol de la Amistad		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Identificar a los amigos y valorar la Amistad. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: ARTE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Damos inicio esta actividad ambientando el sitio donde vamos a desarrollar la actividad, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar el trabajo. **DESARROLLO:** Ya organizados como estamos les dibujo un gran árbol en una cartulina con palos de helados pintados con temperas de color café. Cada niño pega una "hojita" con su nombre y una foto/dibujo de su rostro. Mientras pegan, se les pregunta: "¿Quién es tu amigo?", "¿Qué te gusta hacer con él/ella?" **Finalización**: Al final, se dice que ese es su "Árbol de la Amistad" y se coloca en la pared.	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida	**RECURSOS**: Cartulina, hojas de colores, fotos o dibujos de los niños.	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos escuchar la canción de alerta sísmica. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estos listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

MARTES 23 DE SEPTIEMBRE TEMA: **Mi vegetal favorito**		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incluir las verduras desde temprana edad. Hacer que las verduras sean divertidas. Involucrar a los niños en la preparación. Crear experiencias positivas alrededor de las comidas. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEGO**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo los niños y niñas en un círculo en el piso para explicarles cómo vamos a desarrollar la actividad programada. **Desarrollo:** La agente educativa el día anterior a pedido a cada niño que traiga desde casa una verdura y de acuerdo a lo que lleve se colocara un buzo de ese color pasaremos al comedor y utilizamos un antifaz tapando los ojitos y probaremos los alimentos y adivinamos los que vamos a consumir. **Finalización:** finalizamos pegando este hermoso rompe cabeza en el mural para cada día reforzar esta actividad. **RECURSOS**: talento humano, verduras, antifaz etc.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón. **Desarrollo:** ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE TEMA: Pulseras de la Amistad</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Fomentar el compartir y el afecto.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: ARTE</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: Ya organizados como están les paso los materias con el que vamos a utilizar. Cada niño arma una pulsera ensartamos varios pedacitos de pitillos dentro de la lana hasta formar la manilla, para regalar a un amigo. Se promueve decir una frase bonita al entregarla, como “Gracias por ser mi amigo”.

Finalización: Después de terminar la actividad les pregunto que si les a gustado la pulcera que cada amigo les a regalado

RECURSOS: talento humano, lana de colores, pitillos cortados.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre
Actividad rectora: Juego</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo.

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano.</td>
</tr>
</table>

JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE TEMA: Pintando con el Corazón		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Expresar amor a través del arte. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: **LITERARIO**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** Cada niño pinta con los dedos dentro de un molde de cartón en forma de corazón. Luego, decoran su corazón con stickers o dibujos. Pueden regalar ese corazón a un amigo o familiar, es llevado a casa este corazón **Finalización:** finalizamos esta actividad preguntando como les pareció la decoración del corazón, y los colocamos en un lugar donde seque rápido. **RECURSOS:** Talento humano, Pintura de dedos, cartón, moldes de corazón etc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos escuchar la canción de alerta sísmica. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano,.

VIERNES 26 SEPTIEMBRE TEMA: la vecindad del chavo (que bonita vecindad)

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Fomentar valores como la amistad, el respeto y la solidaridad a través de los personajes y sus interacciones, los niños pueden identificar ejemplos positivos y negativos de convivencia, reflexionar sobre ellos y aprender a relacionarse con empatía y respeto hacia los demás. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: ARTE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Damos inicio esta actividad ambientando el sitio donde vamos a desarrollar la actividad, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar el trabajo. **DESARROLLO:** Ya organizados como estamos con los disfraces del chavo saldremos al pacillo para realizar un desfile con cada uno de los personajes luego realizamos el compartir de amistad**.** **Finalización**: Esta actividad la finalizamos disfrutando del desfile con alegría y mucho respeto. **RECURSOS**: talento humano, pc, dulces, torta,etc.	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Así como estamos en los diferentes espacios del salón vamos a colocar música para realizar diferentes movimientos de acuerdo al ritmo de la música. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estos listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

Semana cuatro

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
en el día de hoy Los niños muy organizados van a formar el arbol de la amistad donde en compañía de los niños y niñas lo formaremos Seguidamente realizamos un dialogo acerca de la misma	en el día de hoy Los niños y la docente pasaran al comedor donde vamos a realizar la experiencia de consumir verduras Fue algo muy bonito y divertido donde todos los niños participaron de esta Experiencia tan Impactante.	en el dia de hoy se realizo la actividad programada cambiando la actividad, en Honor - oracion a la compañera madre comunitaria siendo victima de una bala perdida Realizando con los niños un minuto de silencio donde elevando banderas en palomas de papel.	Para esta actividad se logro que los niños y niñas entendieran los tipos de amistad que debemos tener hacia los demás, para que entendieran el tema la actividad a realizar fue la de rellenar con puntos los corazones que cada uno tenia en la hoja y luego regalarlo al compañero que cada uno quisiera	En la actividad del dia de hoy fue la actividad del chavo la verdad, donde niños, niña, Agentes educativos, auxiliares van los vestidos alusivos a los personajes de la verdad del chavo, luego cada grupo pasa a los salones para realizar un compartir de amor y amistad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







